

PANEVĖŽIO R. NAUJAMIESČIO LOPŠELIS-DARŽELIS „BITUTĖ“

DIREKTORĖS RAMUTĖS SKRICKIENĖS 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-18/2023-02-28 Nr. P19-241

Naujamiestis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelyje-darželyje „Bitutė“ įgyvendinamas 2018–2022 metų strateginis planas. Strateginiai tikslai: 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę. Siekiant šio tikslo 2022 m. įstaigos komanda, kurią sudarė direktorė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja 2022-05-23–2022-10-09 dalyvavo 40 akademinį valandų mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.“ Ir nuo 2022-09-01 įstaigoje dirbama pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse taikomas projektų metodas. 2. Užtikrinti saugią, sveiką ir efektyviai ugdančią aplinką lopšelyje-darželyje. Atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės. Tapome rajono ir respublikos edukacinių aplinkų konkursų nugalėtojais. Daug dėmesio skiriama sveikam ugdytinių maitinimui. Gavome finansavimą pagal ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. 60 proc. maisto produktų yra ekologiški. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“.

3. Formuoti lopšelio-darželio kultūrą. Įstaiga atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, savanorystei. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje. Visa įstaigos bendruomenė dalyvavo 2020-2022 programoje „Inovatyvių idėjų akademija ikimokyklinio ugdymo procese“, kurios metu daug dėmesio skyrėme bendravimo kultūrai, įstaigos įvaizdžio formavimui.

2022 metų veiklos plane numatytas tikslas – atsižvelgiant į vaiko perspektyvą, gerinti ugdymo(si) kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, tobulinant ugdymo(si) aplinką, stiprinant bendruomenės ryšius, efektyviai panaudojant projektinę patirtį.

Uždaviniai: 1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, taikant projektų lauke ir grupėje metodą. Bent vieną kartą per mėnesį taikomas projektų ugdymo metodas kiekvienoje grupėje. Įsigyta daug naujų priemonių reikalingų projektams įgyvendinti.

2. Užtikrinti aktyvų, saugų, inovatyvų ugdymą įstaigoje. Išnaudotos įstaigoje esančios IKT priemonės, įsigytas 1 planšetinis kompiuteris. Bent vieną kartą per mėnesį taikomas projektų ugdymo metodas, organizuojama daug veiklų už įstaigos teritorijos, taikant patyriminį ugdymo metodą. Vaikai lankėsi Panevėžio dailės galerijoje, lėlių vežimo teatre, alpakų ūkyje, ant Upytės piliakalnio, lankė gyvūnus gyvūnų prieglaudoje.

3. Nuolat taikyti STEAM kaip integralaus ir tarpdiscipliniško ugdymo konceptą. Viduje ir lauko erdvėse nuolat vedamos STEAM veiklos. Vaikai dalyvavo ebru meno, mokslinės laboratorijos vedamose edukacijose. Priešmokyklinukai du kartus per mėnesį vyko į Panevėžio robotikos centrą RoboLabas.

4. Modeliuoti lauko ir vidaus ugdymosi aplinkas iš vaiko perspektyvos. Sukurtos naujos lauko edukacinės erdvės: saulės laikrodis, planetų namelis, dirvožemio pavyzdžiai, „puodų orkestras“, sienelė smulkiajai motorikai, vandens kelias. Pakabinti tentai, supažindinantys su paukščiais ir gyvūnais. Visose grupėse įrengti nusiramavimo kampeliai. Įsigyta daug priemonių konstravimui, STEAM veikloms, knygų. Įstaiga tapo rajono ir šalies edukacinių aplinkų konkursų nugalėtoja.

5. Formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas. Įstaiga dalyvauja pagal ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose programą. 60 proc. maisto produktų yra ekologiški. Ugdytiniai

aktyviai dalyvavo respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“. Įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektas „Judėk linksmi, gyvenk sveikai“. Vaikams buvo pravesta edukacija „Kas suvalgys lėčiau?“. Ugdytiniai žiūrėjo spektaklį apie sveiką maistą „Brokoliukas ir braškutė“. Paminėta pasaulinė sveikatos diena. Priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama socialinio ir emocinio intelekto ugdymo programa Kimochi. Bendruomenei organizuotas dviračių žygis po Naujamiesčio apylinkes. Kadangi įstaiga neturi sporto salės, vaikai vyko treniruotis į Panevėžio sporto klubą „Eldorado“. Vyksta futbolo treniruotės, kurias veda profesionalus treneris.

6. Sudaryti sąlygas personalui kelti kvalifikaciją ir vykdyti patirties sklaidą įstaigoje ir už jos ribų. Visi įstaigos darbuotojai kėlė kvalifikaciją 548 val. per metus. 2020–2022 m. dalyvavo Panevėžio r. švietimo centro ilgalaikėje mokymų programoje „Inovatyvių idėjų akademija ikimokyklinio ugdymo procese“. 50 proc. darbuotojų išklausė mokymus „Smurto ir priekabiavimo iššūkiai viešajame sektoriuje ir darbuotojų teisės“. 1 mokytoja ir direktorė baigė 40 val. mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojos lanko tęstinius mokymus „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkiniais“. Visos mokytojos dalijosi patirtimi kaip išnaudoti lauko edukacines erdves. Rajono ir miesto mokytojams buvo pristatytos patirtys įgytos įgyvendinus Erasmus+ projektą „Sėkmingas mokytojas - laimingas vaikas - tobulėjanti visuomenė“. Respublikinėje konferencijoje „Ką gali vadovas“ direktorė skaitė pranešimą „Erasmus+ projektai: mokomės patys ir dalijamės su kitais“. Kretos universitete organizuotuose Erasmus+ mokymuose „New Generation Science Standarts through STEAM“ direktorė vedė praktinę veiklą mokymų klausytojams ir Rethymno lopšelio-darželio ugdytiniams.

7. Kurti partneriškus tėvų ir įstaigos bendruomenės santykius, stiprinant bendruomenės tradicijas. 95 proc. tėvų dalyvavo šventiniuose renginiuose. Pavasarį ir rudenį vyko šeimos savaitės, kurių metu tėvai vedė veiklas savo vaikams, vyko Tėčio vėjo malūnėlių vakaras. Organizuota Šeimos ir Kalėdų šventės visai darželio bendruomenei.

8. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais rajone, respublikoje, užsienyje. Įvyko 4 susitikimai su Naujamiesčio mokyklos pradinių klasių mokytojais. 2 Panevėžio r. muzikos mokyklos koncertai įstaigoje, 2 kartus įstaigoje konsultavo PPT specialistai. Dalijomės patirtimi su Panevėžio lopšelių-darželių „Diemedis“, „Kastytis“, „Žilvinas“, Smilgių gimnazijos ikimokyklinio ugdymo filialo pedagogais. Parašėme ir įgyvendinime „Nordplus Junior“ projektą „Watch, Move, Explore“, kurio partneris Priekuju lopšelis-darželis „Mežmalina“ iš Latvijos.

Metinis planas įgyvendintas 98 procentais. Įgyvendinta daug papildomų ir plane nenumatytų veiklų, kurios papildė ugdymo procesą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę.	1.1.1. Ne mažiau kaip 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir vadovas susipažįsta su atnaujinta priešmokyklinio	1.1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai pristato atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą mokytojų tarybos posėdyje ir priešmokyklinės grupės ugdytinių tėvams. 1.1.2.1. Veikla planuojama	1.1.1.1.1. Du priešmokyklinio ugdymo mokytojai ir direktorė susipažino su atnaujinta priešmokyklinio

	<p>ugdymo programa.</p> <p>1.1.2. Ne mažiau kaip 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas ir vadovas dalyvaus mokymuose apie atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos taikymą.</p> <p>1.1.3. Įsigyti ugdymo priemonių, kurios užtikrintų sėkmingą atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą.</p>	<p>ir organizuojama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>1.1.3.1. Įsigyta priemonių ne mažiau kaip už 500 eur. sėkmingam atnaujintam priešmokyklinio ugdymo turiniui įgyvendinti.</p> <p>1.1.3.2. Grupių mokytojos naudojasi rekomendacijų rinkiniais „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“, kuria ir įgyvendina savo projektus iš vaiko perspektyvos.</p>	<p>ugdymo bendrąja programa. Ji buvo pristatyta 2022-08-31 įvykusiame mokytojų tarybos posėdyje ir 2022-09-08 įvykusiame priešmokyklinio ugdymo grupės tėvų susirinkime.</p> <p>1.1.1.1.2. Mokytoja ir direktorė baigė 40 val. mokymus „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.</p> <p>1.1.2.1.1. Veikla planuojama ir organizuojama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>1.1.3.1.1. Įsigyta priemonių daugiau kaip už 900 eur. sėkmingam atnaujintam priešmokyklinio ugdymo turiniui įgyvendinti.</p> <p>1.1.3.2.1. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį grupių mokytojos pagal rekomendacijų rinkinius „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“, kuria ir įgyvendina savo projektus iš vaiko perspektyvos.</p>
1.2. Užtikrinti	1.2.1. Įrengti 2–3	1.2.1.1. Įrengtos 2–3 naujos	1.2.1.1.1. Įrengtos

<p>aktyvų, saugų, inovatyvų ugdymą įstaigoje.</p>	<p>naujas lauko edukacines erdves. 1.2.2. Atnaujinti 2–3 esamas vidaus ir lauko edukacines erdves. 1.2.3. Užtikrinti vaikų fizinį ir psichologinį saugumą. 1.2.4. Dalyvauti rajono edukacinių erdvių konkurse.</p>	<p>lauko edukacinės erdvės 1.2.2.1. Atnaujintos 2–3 esamos vidaus ir lauko edukacinės erdvės 1.2.3.1. Dvejuose grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir nusiramimui. 1.2.4.1. Bendruomenės nariai įtraukti į edukacinių erdvių kūrimą.</p>	<p>7 naujos lauko edukacinės erdvės: saulės laikrodis, planetų namelis, dirvožemio pavyzdžiai, „Puodų orkestras“, sienelė smulkiajai motorikai, vandens kelias, automobilių trasa. 1.2.2.1.1. Atnaujintos vidaus ir lauko edukacinės erdvės: „Klasės“, raidžių ir skaičių labirintai, sienos futbolas, šiltnamis ir kt. 1.2.3.1.1. Visose grupėse įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir nusiramimui. 1.2.4.1.1. Priemonės edukacinėms erdvėms kūrė mokytojos, mokytojų padėjėjos, tėvai. 1.2.4.1.2. Rajono edukacinių erdvių konkurse tapome nugalėtojais. 1.2.4.1.3. Respublikiniame edukacinių aplinkų konkurse tapome nugalėtojais.</p>
<p>1.3. Organizuoti ir įgyvendinti projektines veiklas.</p>	<p>1.3.1. Parengti projektai. 1.3.2. Grupių mokytojai ugdomąsias veiklas planuoja ir organizuoja taikydami projektų</p>	<p>1.3.1.1. Sudarytos darbo grupės projektų paraiškoms parengti. 1.3.2.1. Grupių mokytojos naudoja rekomendacijų rinkiniais „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“, kuria ir įgyvendina</p>	<p>1.3.1.1.1. 2022-01-03 direktoriaus įsakymu Nr. V1-3 sudaryta darbo grupė Nordplus programos projektų paraiškai</p>

	<p>metoda.</p> <p>1.3.3. Patirties sklaida įstaigoje.</p>	<p>savo projektus iš vaiko perspektyvos.</p> <p>1.3.3.1. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį kiekvienos grupės mokytojai parengia informaciją apie sėkmingiausias projektines veiklas ir talpina informaciją darželio internetiniame puslapyje ir Facebook paskyroje.</p> <p>1.3.3.2. Grupių mokytojos dalijasi patirtimi vesdamos atviras veiklas projektų metodu.</p>	<p>parengti.</p> <p>Projektas laimėjo.</p> <p>2 įstaigos mokytojai vyko į Reikjaviką, kur susitarta 2023 m. rengti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą įtraukiant Islandijos, Latvijos ir mūsų įstaigos mokytojus.</p> <p>1.3.1.1.2. 2022-01-04 direktoriaus įsakymu Nr. V1-7 sudaryta darbo grupė Erasmus+ programos projektų paraiškai parengti.</p> <p>Projektui įgyvendinti skirtas dalinis finansavimas.</p> <p>1.3.2.1.1. Grupių mokytojos naudojasi rekomendacijų rinkiniais „Žaismė ir atradimai“ ir „Patirčių erdvės“, kuria ir įgyvendina savo projektus iš vaiko perspektyvos.</p> <p>1.3.3.1.1. Kiekvienos grupės mokytojai rengė informaciją apie sėkmingiausias projektines veiklas ir talpino informaciją grupės Facebook paskyroje.</p>
--	---	---	--

			1.3.3.2.1. Visos pedagogės pravedė po vieną atvirą veiklą lauke, panaudojant projektų metodą. Veiklos prarastos 2022-03-25, 2022-04-13, 2022-05-10, 2022-11-23.
1.4. Vykdyti energijos taupymo priemonių planą 2022 m. spalio–gruodžio mėn.	1.4.1. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažinti 10 proc., lyginant su 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. 1.4.2. Sunaudotą elektros energijos kilovatvalandžių skaičių išlaikyti 2021 m. spalio–gruodžio mėn. lygyje. 1.4.3. Išlaikyti būtinas pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytas higienos normas.	1.4.1.1. Taupymo efektas 10 proc. 1.4.2.1. Sunaudotas elektros energijos kiekis neviršijo 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudoto kilovatvalandžių skaičiaus. 1.4.3.1. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui nustatytos higienos normos.	1.4.1.1.1. Parengtas ir 2022-09-22 direktoriaus įsakymu Nr. V1-123 patvirtintas energijos taupymo priemonių planas. 1.4.1.1.2. Šiluminės energijos sunaudojimą kilovatvalandėmis per mėnesį sumažintas 11,83 proc., lyginant su 2020–2021 ir 2021–2022 metų šildymo sezonų sunaudotos šiluminės energijos vidurkiu mėnesiui. 1.4.2.1.1. 2022 m. spalio–gruodžio mėnesiais sunaudotas elektros energijos kiekis 27 proc. mažesnis už 2021 m. spalio–gruodžio mėn. sunaudotų kilovatvalandžių skaičiaus. 1.4.3.1.1. Išlaikytos pastatų šildymui ir apšvietimui

			nustatytos higienos normos.
--	--	--	-----------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Subūriau bendruomenę, kuri atnaujino ir sukūrė naujas edukacines erdves.	Praplėstos ugdymo galimybės įstaigos vidaus ir lauko erdvėse. Tapome 2022 metų rajono mokyklų edukacinių erdvių konkurso laimėtoja ir respublikinio mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtojais. Įstaigos prestižo didinimas. Sudaryta galimybė vienam įstaigos mokytojui dalyvauti tarptautiniuose mokymuose „Edukacinių erdvių kūrimo patirtys Vokietijos ir Čekijos visuomeninėse ir viešose aplinkose, saugomose teritorijose, gamtinis ir ekologinis ugdymas jose“.
3.2. 2022-02-18 pristaciau mūsų įstaigos įgyvendintą „Erasmus+“ projektą „Sėkmingas mokytojas – laimingas vaikas – tobulėjanti visuomenė“ Panevėžio rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams.	Patirties, įgytos įgyvendinant tarptautinį projektą, sklaida.
3.3. 2022-02-21–02-25 dalyvavau „Erasmus+“ projekto „Kita karta: STEAM standartai“ partnerių susitikime Kretos universitete ir vedžiau praktines STEAM veiklas projekto dalyviams ir Retimno miesto vaikų darželio ugdytiniais.	Mūsų respublikos, rajono bei mūsų įstaigos atstovavimas tarptautiniu mastu, įstaigos vardo garsinimas. Taip pat inovatyvaus darbo pristatymas, iliustruojant mūsų įstaigoje vykdomais praktiniais mokytojų įgyvendinamų veiklų pavyzdžiais.
3.4. 2022-05-11–05-12 respublikinėje konferencijoje „Ką gali vadovas“ skaičiau pranešimą „Erasmus+“ projektai: mokomės patys ir dalijamės su kitais“.	Įstaigos prestižo didinimas. Šalies mastu pristatyta mūsų įstaigos įvykdytų „Erasmus+“ projektų nauda įstaigos bendruomenei, ugdymo kokybės gerinimui bei vadybinei praktikai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pakoreguotų užduočių nebuvo			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir informavimo kompetencijos augimas – dalykinio bendravimo įgūdžiai; derybų įgūdžiai; gebėjimas valdyti konfliktines situacijas; gebėjimas rengti ir aiškiai pateikti informaciją žodžiu bei raštu.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos augimas – gebėjimas bendradarbiauti su tėvais (globėjais), vietos bendruomene, verslo organizacijomis, socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais; užtikrinti, kad mokinių mokymasis būtų siejamas su vietos (bendruomenės) kultūra; pareikšti aktyvią pilietinę poziciją, dalyvauti vietos savivaldos gyvenime ir kt.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos

		užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę.	<p>8.1.1. Taikyti STREAM kaip integralaus ir tarpdiscipliniško ugdymo konceptą.</p> <p>8.1.2. Įrengti 2–3 naujas lauko edukacines erdves.</p> <p>8.1.3. Taikyti patyriminio ugdymo metodą.</p>	<p>8.1.1.1. Visos mokytojos pagamina metodinę priemonę skaitymo-rašymo gebėjimams ugdyti, ją pristato kolegėms, naudoja priemonę kasdienėje veikloje.</p> <p>8.1.1.2. Ne mažiau kaip 2 kartus per mėnesį vyksta STEAM veiklos visose grupėse.</p> <p>8.1.2.1. Įrengtos 2–3 naujos lauko edukacinės erdvės.</p> <p>8.1.2.2. Bendruomenės nariai įtraukti į edukacinių erdvių kūrimą.</p> <p>8.1.3.1. Ne mažiau kaip kartą per mėnesį vyksta užsiėmimai už įstaigos ribų.</p>
8.2. Tobulinti profesines kompetencijas.	<p>8.2.1. Ne mažiau kaip 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus mokymuose apie atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos taikymą.</p> <p>8.2.2. Ne mažiau kaip 2 mokytojo padėjėjai ir pagalbos mokiniui specialistai ir 5 ikimokyklinio/ priešmokyklinio ugdymo mokytojai išklausys mokymus apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>8.2.3. Ne mažiau kaip 1 mokytojas atestuosis.</p> <p>8.2.4. Ne mažiau kaip 3 mokytojai ir įstaigos vadovas vyks į Erasmus+ mokymus pagal įstaigos parengtą ir laimėtą projektą „Veik aktyviai“.</p>	<p>8.2.1.1. Veikla planuojama ir organizuojama pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.</p> <p>8.2.2.1. 70 procentų, mokytojų, pagalbos mokytojui specialistų yra pasirengę įgyvendinti įtraukijį ugdymą nuo 2024 m.</p> <p>8.2.3.1. Ne mažiau kaip 1 mokytojui bus suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.</p> <p>8.2.4.1. Ne mažiau kaip 3 mokytojai vyksta į „Erasmus+“ mokymus pagal įstaigos parengtą ir laimėtą projektą „Veik aktyviai“.</p>
8.3. Plėtoti ryšius su socialiniais partneriais	<p>8.3.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimus su Naujamiesčio mokyklos mokytojais.</p> <p>8.3.2. Organizuoti 2 susitikimus su Panevėžio r. muzikos mokyklos mokiniais ir mokytojais.</p>	<p>8.3.1.1. Organizuoti ne mažiau kaip 2 susitikimai su Naujamiesčio mokyklos mokytojais.</p> <p>8.3.2.1. Organizuoti 2 susitikimai su Panevėžio r. muzikos mokyklos mokiniais ir mokytojais.</p> <p>8.3.3.1. Parašytas „Nordplus</p>

	8.3.3. Rašyti „Nordplus Junior“ projektą drauge su partneriais iš Priekuju lopšelio-darželio „Mežmalina“ (Latvija). 8.3.4. Organizuoti patirties sklaidos susitikimus su Panevėžio lopšelių-darželių „Žilvinas“, „Kastytis“ bendruomenėmis.	Junior“ projektas drauge su partneriais iš Priekuju lopšelio-darželio „Mežmalina“ (Latvija). 8.3.4.1. Organizuoti patirties sklaidos susitikimai su Panevėžio lopšelių-darželių „Žilvinas“, „Kastytis“ bendruomenėmis.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikė darbuotojo liga

9.2. Ekstremalioji situacija, karantinas

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės 2022 metų veiklos ataskaitą vertinti labai gerai už pasiektus ir įvykdytus tikslus, papildomų tikslų sėkmingą įgyvendinimą, už sėkmingai įgyvendintus tarptautinius ir vietos projektus, patirties sklaidą, už nuolatinį darbuotojų skatinimą tobulėti bei kelti kvalifikaciją.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

2023-01-19

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklos ataskaita vertinama labai gerai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis 2023-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktorė

Ramutė Skrickienė 2023-02-28